

Projet d'établissement

L'Institution Saint-Jean de Colmar est un établissement catholique d'enseignement sous-contrat d'association avec l'Etat.

Créée par les Sœurs de la Divine Providence de Ribeauvillé en 1834, l'Institution regroupe l'école, le collège, le lycée, le Centre de Formation des Apprentis (Classes de BTS) et le Centre de Formation Continue. Ces différentes structures forment une communauté éducative vouée à la formation et à l'éducation des jeunes.

Nous accueillons environ 1600 élèves répartis sur nos différents sites.

Le projet d'établissement est la mise en œuvre concrète, le prolongement, du projet éducatif. Celui-ci repose sur les principes fondateurs de la Congrégation des Sœurs de la Divine Providence de Ribeauvillé, eux-mêmes enracinés dans l'Évangile.

Premiers responsables de l'éducation de leurs enfants, les parents font confiance à l'établissement. La cohérence éducative et les relations de confiance entre les familles et l'établissement sont fondamentales. L'Association des Parents d'Elèves (APEL) y contribue grandement.

Nous souhaitons faire en sorte que les enfants deviennent des femmes et des hommes responsables, et partagent des valeurs communes : respect, solidarité et liberté. Nous cherchons à allier exigence et dialogue, rigueur et encouragement, performance et ouverture.

A / Apprendre à se connaître et développer sa propre excellence

L'Institution Saint-Jean accueille des élèves de tous les niveaux. Nous souhaitons permettre à chaque jeune, par le biais de la connaissance, de la culture et de leur travail, d'apprendre à développer leur esprit critique afin de construire leur future vie d'adulte. L'excellence n'est pas l'élitisme. Il n'y a pas de logique de résultats. En revanche, une de nos missions est de donner le goût de l'effort aux élèves, de la persévérance, de la satisfaction du travail accompli.

Les professeurs et les éducateurs cherchent à transmettre la rigueur, le goût du travail bien fait et le respect des personnes.

Savoir s'organiser, s'appuyer sur une méthodologie reconnue par l'élève lui permettent de s'investir avec efficacité dans son travail et de gagner en autonomie.

Dès l'école, puis au collège et au lycée, nous donnons aux élèves des repères pour s'ouvrir au monde, construire son projet d'orientation scolaire et / ou professionnel. Les professeurs travaillent sur une meilleure connaissance de soi pour amener nos élèves à faire des choix éclairés. La réussite des élèves s'exprime par une orientation qui est choisie et non subie.

Le lien avec le milieu professionnel est formalisé par les stages dès la 4^{ème} (pour la classe de 4^{ème} découverte professionnelle), puis confirmé en classe de 3^{ème}.

L'enseignement religieux pour tous, quelles que soient les convictions religieuses et des activités pastorales sont dispensés au sein de l'établissement. Ils contribuent à transmettre aux jeunes des repères leur permettant de guider leur vie spirituelle en conscience mais aussi de leur proposer de découvrir le Christ, et à ceux qui le désirent, à grandir dans la foi. Nous croyons que la connaissance du christianisme et la découverte des différentes religions monothéistes sont fondamentales pour lutter contre l'ignorance et l'obscurantisme. Elles visent notamment le développement de l'accueil de chacun afin de mieux vivre ensemble.

Nous sommes convaincus que l'excellence de chacun de nos élèves est encouragée par notre exigence. Notre mission d'éducateur est essentielle pour faire grandir nos jeunes en développant des valeurs humaines et spirituelles, basées sur les vertus évangéliques.

B / Accueillir une grande diversité d'élèves et porter une attention à chacun

Saint-Jean est un établissement ouvert à tous, sans condition de résultats scolaires ou d'appartenance religieuse.

De la maternelle au postbac, nous sommes convaincus que la mixité sociale, culturelle, religieuse, scolaire de nos élèves (et des adultes de notre établissement), est une force pour nous enrichir.

Il s'agit d'accueillir chacun dans sa différence et de l'accompagner dans son développement et son cheminement personnel à travers des valeurs partagées.

Selon les niveaux de scolarité des élèves, nous avons des temps d'accompagnement personnalisés, des ateliers de soutien scolaire. L'accueil d'élèves porteurs de handicaps, au sein des dispositifs ULIS notamment, nous amène à travailler conjointement avec des professionnels de santé.

Nos élèves et leurs familles peuvent aussi profiter de l'accompagnement d'un psychologue.

Accepter la différence est un principe fondamental pour nos élèves afin de les amener à bien s'insérer dans notre société, leur permettre de développer un esprit ouvert et solidaire. Ce principe se retrouve dans la démarche enseignante mais aussi au travers des activités pastorales.

Les différentes formes d'enseignement et les structures adaptées cherchent à favoriser la réussite de chacun et le travail en équipe.

La grande diversité des situations d'enseignement permet à chacun de progresser à son rythme : atelier Montessori, l'anglais au primaire, la 3^{ème} prépa métiers, latin ou grec, les LCE, la scolarité en apprentissage pour les BTS...

L'Institution Saint-Jean prépare les élèves aux exigences de la poursuite des études et de l'insertion professionnelle.

Au lycée professionnel, les élèves bénéficient d'un accompagnement et d'un suivi très individualisé. Les enseignants et éducateurs prêtent une attention particulière aux besoins spécifiques de chaque élève.

La complexité de notre structure scolaire nécessite d'assurer une continuité entre les cycles de la maternelle au collège, puis vers le lycée et l'enseignement supérieur. Les services de la vie scolaire se rencontrent notamment pour mieux accueillir et accompagner les élèves.

Des temps d'immersion sont organisés pendant l'année, pour permettre aux élèves de découvrir leur futur lieu de scolarité.

Porter une attention à chacun, c'est aussi amener les élèves à poser un regard fraternel sur leurs camarades, c'est-à-dire empreint de respect et de dignité.

Des rencontres d'élèves inter unité pédagogiques sont organisées par les équipes pastorales : lecture des lycéens à l'attention des élèves de l'école, accompagnement des plus jeunes par les lycéens pour se rendre à des temps de célébration...

C / Favoriser les projets et les innovations

L'Institution Saint-Jean favorise la place des novateurs et des projets pédagogiques et éducatifs portés par ses membres, professeurs, éducateurs et élèves.

Pour les élèves de la maternelle, des principes de la méthode Montessori sont mis en œuvre. Méthode d'éducation alternative, elle est basée sur la confiance en soi, les expérimentations et l'apprentissage tenant compte du rythme de l'enfant. Il s'agit notamment d'amener les élèves à apprendre par eux-mêmes

La médiation animale (avec des chiens) à l'école, a pour objectifs de rassurer des jeunes qui connaissent parfois des moments d'anxiété, de faciliter la concentration sur des temps de lecture et de développer la confiance en soi sur des temps de sport.

Au Collège grâce aux Enseignements Pratiques Interdisciplinaires (EPI), les élèves élaborent un projet porteur de sens sur leur année scolaire.

Les formations aux Premiers secours, présentes sur les différents niveaux de la scolarité, permettent aux jeunes d'adopter un comportement adapté à une situation d'urgence vitale et éventuellement de porter une première assistance.

Dès le primaire, la pratique des langues étrangères est favorisée. Au-delà de l'allemand qui est obligatoire, les élèves bénéficient d'une initiation à l'anglais.

Au collège, les élèves ont la possibilité d'approfondir leurs connaissances avec la prise d'une option Langue et Culture Européenne (LCE) en anglais, allemand ou espagnol.

L'éducation Artistique et Culturelle (EAC) permet aux élèves d'étoffer leur culture personnelle.

A côté de l'enseignement des arts, de l'éducation musicale aux arts plastiques, les accès à la BCD, au CDI et les nombreux projets culturels disciplinaires et transversaux (Enseignement pratique interdisciplinaire, chef d'œuvre...) favorisent l'accès à la culture pour les jeunes. Les sorties, les voyages organisées dans les lieux culturels (sites historiques, théâtre, musée, cinéma...) donnent de la cohérence aux enseignements.

Les ateliers périscolaires sont aussi l'occasion pour les élèves d'accéder à des enseignements inédits favorisant notamment l'accès à la culture.

L'éducation aux médias et à l'information (EMI) permet aux élèves d'apprendre à devenir des citoyens responsables dans une société marquée par la multiplication et l'accélération des flux d'information : il s'agit de leur apprendre le discernement, développer leur esprit critique pour leur permettre d'être capables d'agir de manière éclairée pour chercher, recevoir, produire et diffuser des informations via des médias de plus en plus diversifiés.

D / Vivre ensemble

L'Institution Saint-Jean est aussi un lieu de vie.

Nous souhaitons développer le sentiment d'appartenance à l'Institution Saint-Jean et nous encourageons les prises d'initiatives, les projets des élèves. Les rencontres régulières entre les responsables éducatifs et les représentants des élèves, permettent de favoriser le dialogue, de construire des projets parfois à l'initiative des jeunes. La participation des parents de l'APEL à de nombreuses manifestations organisées par l'établissement témoigne de cette volonté de cohésion et de cohérence éducative.

Les ateliers périscolaires : La participation à des activités périscolaires replace l'élève dans une démarche volontaire d'une activité sportive, artistique, culturelle.... Souvent c'est un temps privilégié pour lui permettre de tisser de nouvelles amitiés avec d'autres élèves que ceux de la classe. C'est aussi l'occasion de voir son professeur dans un cadre différent de celui de la classe où sans évaluation, sans la contrainte d'un programme, l'adulte exerce une activité qui lui plaît particulièrement. Bien évidemment, c'est l'occasion de découvrir et d'approfondir toute l'année et parfois pendant plusieurs années une activité permettant aux jeunes d'atteindre un niveau de compétences élevé. Un élève qui investit l'école à travers les activités périscolaires est souvent un enfant qui va bien. Ces activités participent notamment à contenir, gérer le stress.

Par le temps passé dans leur établissement, les jeunes doivent trouver d'autres sources d'épanouissement pour éprouver le plaisir de venir se retrouver, dans un cadre empreint de respect, d'écoute et de partage. C'est aussi permettre à tous, adultes et jeunes, de se rencontrer, de communiquer afin de se connaître et de se respecter.

Les ateliers toutes unités pédagogiques confondues sont le théâtre, l'art oratoire, le grec ancien, le japonais, le codage informatique, les arts plastiques, le club lecture, le club mangas, le journal de l'école, les jeux d'échec, autour du chien, golf

La Manécanterie : Son objectif est d'apporter une réelle formation musicale en complément de la scolarité. Savoir vivre ensemble, découvrir le sens du sacré mais aussi

s'épanouir dans la musique profane, sont autant d'objectifs qui concourent au développement personnel et artistique des jeunes filles. Tout ce travail ne peut être réalisé que grâce au partenariat étroit entre les enfants, les enseignants, l'institution, l'association et les parents. En complément de la manécanterie un chœur de garçons est aussi présent à l'école.

L'association sportive : La pratique des activités physiques est essentielle en complément des cours obligatoires d'Education Physique et Sportive.

Pour le second degré, l'association sportive permet à de nombreux jeunes de s'éprouver physiquement, de vivre des émotions variées et d'accéder à des compétitions.

Liens avec les clubs sportifs de Colmar : Un partenariat est mis en place au primaire pour favoriser la pratique du Hand Ball.

A l'école et au Collège, plusieurs de nos élèves bénéficient d'un aménagement leur permettant de pratiquer le tennis, le patinage artistique, la gymnastique...

Vers un établissement éco-responsable... : éduquer au développement durable en réalisant des actions concrètes, nous voulons développer la sensibilité de chacun et nous encourageons les différents acteurs à agir pour un monde durable.

La société de restauration participe de cette intention de donner aux jeunes un temps privilégié sur la pause méridienne. Notre partenaire, Pomme et Chou, s'inscrit dans une démarche responsable : filière courte, produits frais et de saison, valorisation des producteurs locaux, nous savons que les élèves ont dans leur assiette des produits de qualité. Développer leur goût est aussi une de nos préoccupations.

Le Brevet d'Initiation Aéronautique, BIA : à l'attention des élèves de 3^{ème}, le BIA permet aux élèves de découvrir les bases de l'aéronautique. Ils découvrent l'aérodynamique, la météorologie, la réglementation et la connaissance des aéronefs, découvrant ainsi les métiers liés à l'aéronautique avec la perspective de pouvoir voler un jour.

Les activités pastorales suivent aussi le calendrier liturgique. Les projets spirituels se multiplient à l'approche des grandes fêtes catholiques, permettant de rassembler les jeunes de l'institution pour des temps de célébrations et de partage.

Nos activités pastorales nous amènent à mener diverses actions caritatives en faveur notamment d'un orphelinat au Congo, de Caritas, de la Manne de Colmar, d'un Ehpad...

Conclusion

« Croire en l'avenir de chacun et agir ensemble » est notre devise. La communauté éducative est animée d'un esprit de solidarité, d'entraide, de respect des autres et de soi-même, d'ouverture aux autres et d'ouverture sur le monde. Chacun a le souci commun d'œuvrer pour le bien de chaque jeune et de les préparer au monde de demain.